



Garderie Le Jumello

PROGRAMME D'ACTIVÉS

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	.....	3
Ratio	.....	4
Orientations générales	.....	5
Programme d'activités	.....	6
Valeurs éducatives	.....	7
Les activités par atelier	.....	9
Activités par coins jeux	.....	11
Activités de routine	.....	12
ANNEXE 1 :	Horaire-type des poupons – Plage horaire 1	
ANNEXE 2 :	Horaire-type d'une journée pour les enfants de trois ans (3)et moins – Plage horaire 1	
ANNEXE 3:	Horaire-type d'une journée pour les enfants de trois ans (3)et plus – Plage horaire 1	

PRÉSENTATION

La garderie Le Jumello – garderie pour enfants est une garderie privée dont les principaux objectifs sont de fournir un service de garde de qualité et de favoriser l'accessibilité à tous les parents.

Située sur la rue Bienville, la garderie peut recevoir quatre-vingt (80) enfants dont vingt (20) poupons et soixante (60) enfants de 18 mois à six (5) ans.

Les enfants sont divisés en petits groupes selon leur âge et occupent des locaux aménagés afin de répondre aux besoins de chacun. Cette formule favorise le contact entre l'éducatrice et les enfants. Elle rend possible un encadrement plus intime et un suivi plus personnel.

Les activités pratiquées à la garderie visent à favoriser le développement global de l'enfant. Elle vise à favoriser la dimension physique et motrice du développement global, la dimension intellectuelle, la dimension langagière, la dimension socio-affective et morale du développement global ainsi qu'à préparer les étapes ultérieures du développement. Le jeu occupe une dimension très importante dans la vie de l'enfant. La garderie veille à lui permettre de jouer et de s'amuser tout en apprenant.

Un dîner et deux (2) collations sont offerts quotidiennement aux enfants et les menus sont élaborés en respectant les normes du Guide alimentaire canadien.

RATIO

Nbr. De groupes	Âge	Nbr. D'enfants
2	3 mois à 18 mois	10
2	18 mois à 2 ans	8
1	2 ans à 2½ ans	8
1	2½ ans à 3 ans	8
1	3 ans à 3½ ans	8
1	4 ½ ans à 5 ans	10
1	4 ½ ans à 5 ans	10

9 groupes	80
Pouponnière	5 poupons pour 1 éducatrice
18 à 29 mois	8 enfants par éducatrices
30 à 39 mois	8 enfants par éducatrices
40 à 47 mois	8 enfants par éducatrices
48 à 59 mois	10 enfants par éducatrices

ORIENTATIONS GÉNÉRALES

La direction de la garderie Le Jumello travaille en collaboration avec le personnel de la garderie afin d'offrir un service de garde de qualité adapté aux enfants d'âge pré-scolaire. Celui-ci répond aux attentes et aux valeurs des parents qui sont les premiers agents responsables de l'éducation et du bien-être de leurs enfants. Dans cette optique, nous définissons un service de garde de qualité comme suit :

- Un environnement sécuritaire, des locaux bien aérés, bien éclairés, propres et facilement accessibles;
- **Des aires de jeux intérieures et extérieures STIMULANTES, SÉCURITAIRES, PROPRES favorisant le développement psycho-moteur de l'enfant;**
- Du MATÉRIEL ÉDUCATIF STIMULANT et varié;
- Du personnel dynamique, chaleureux, expérimenté et qualifié dans le domaine de la petite enfance;
- Un programme ALIMENTAIRE équilibré comprenant un repas et des collations variées favorisant le bien-être de l'enfant, sa croissance et l'acquisition de bonnes habitudes alimentaires;
- Un programme d'ACTIVITÉS basé sur les valeurs éducatives des parents visant à stimuler le développement d'habiletés tant au niveau moteur, intellectuel, social et affectif de l'enfant;
- Une COMMUNICATION QUOTIDIENNE aux parents sur la participation des enfants;
- Une intervention du personnel favorisant la participation des parents et des échanges permettant une continuité et une cohérence entre la garderie et la maison.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités est l'outil privilégié par le personnel éducateur – éducatrice afin de connaître et de transmettre les valeurs véhiculées par les parents utilisateurs du service de garde. Il est basé d'une part sur les BESOINS de l'enfant et d'autre part sur le contexte général de la garderie comme milieu de vie.

Le personnel de la garderie a donc la responsabilité d'organiser les activités de la journée de façon à respecter l'INDIVIDUALITÉ de chaque enfant et son désir naturel d'apprendre et de se sentir utile au sein du groupe auquel il appartient.

Il est important que l'enfant puisse se développer dans une atmosphère détendue ou **le PLAISIR occupe une place de choix.**

VALEURS ÉDUCATIVES

Il nous semble essentiel que l'enfant s'épanouisse dans un milieu qui favorise le RESPECT des autres et de l'environnement, la CRÉATIVITÉ, l'EXPRESSION de ses émotions et de ses sentiments. Il est important que l'enfant apprenne à FAIRE DES CHOIX tout en différenciant ce qui est permis de ce qui est interdit, qu'il augmente son niveau d'AUTONOMIE et sa capacité de jugement et qu'il acquière de bonnes habitudes alimentaires, d'hygiène et de sécurité.

La discipline

L'enfant devra s'adapter à l'ensemble des règles et consignes régissant son groupe, lui permettant d'identifier ce qui est permis versus ce qui est interdit. Il est important de lui expliquer le Pourquoi des consignes.

À l'aide d'un CAHIER DE CONSIGNES, l'éducatrice responsable de votre enfant verra à vous informer des principales consignes reliées à son groupe et à son local.

Le personnel encouragera certaines règles de politesse nécessaire à la vie de groupe (ex. : merci, s.v.p., etc.)

Les interventions positives permettront à l'enfant de comprendre les conséquences du geste ou de l'action reprochée. Ces interventions de discipline excluront toujours le chantage, la crainte, les cris, les coups et les retraits prolongés du groupe.

Une bonne communication diminue considérablement les situations difficiles et favorise la résolution de beaucoup de problèmes.

La découverte de son corps

La garderie respecte le choix des parents et leur laisse le soin de l'éducation sexuelle de leur enfant. Le personnel répondra cependant aux questionnements concernant les différentes parties de son corps, la naissance, etc..., en utilisant des termes simples et justes.

La morale

La garderie Le Jumello – garderie pour enfants apprend aux enfants la tolérance et le respect des différences. Les préjugés qu'ils soient d'ordre linguistiques, raciaux, religieux, physiques ou autres n'y ont pas leur place.

Éduquer un enfant moralement, c'est apprendre à le rendre respectueux, responsable, honnête et juste. Ces valeurs s'apprennent dans l'amour et la compréhension des autres. À travers de petites tâches quotidiennes assignées à chaque enfant, les éducatrices prendront le temps de discuter avec eux afin de développer ces valeurs.

À la garderie, si l'enfant semble très préoccupé par un des sujets mentionnés ci-haut, l'éducatrice verra à informer le parent.

LES ACTIVITÉS PAR ATELIER

Les éducatrices proposent aux enfants des activités éducatives dans le cadre du thème de la semaine. Les activités seront présentées aux enfants avec le plus de souplesse possible de telle sorte que les objectifs spécifiques pourront être modifiés en cours d'activités. Les intérêts et besoins des enfants pourront en modifier le cours.

Les activités sont diversifiées et ont des objectifs qui veulent favoriser les dimensions physique et motrice, intellectuelle, langagière, socio-affective du développement global de l'enfant. On développera ses habiletés par la présentation de contenus d'apprentissage variés tels que :

- ❖ l'art plastique
- ❖ la psycho-motricité
- ❖ la créativité
- ❖ les jeux coopératifs
- ❖ la découverte de l'environnement et de la nature
- ❖ les jeux de plein air
- ❖ les échanges inter-générationnels

Les activités par atelier permettent aux enfants de faire des expériences en petit ou grand groupe. À travers ces activités par atelier, l'éducatrice encouragera les occasions d'échange entre les enfants.

La période d'activité par atelier se fait après la collation ou durant l'après-midi.

La durée de l'activité offerte peut varier dépendamment de l'organisation qu'elle exige, de l'intérêt et de la capacité d'attention des enfants.

Les activités offertes présenteront des défis intéressants à l'enfant, adaptés à son âge et à sa capacité de concentration. Avec le support de l'éducatrice, l'enfant fait ses apprentissages pouvant diversifier et rendre plus complexe ses jeux libres.

On encouragera l'enfant à explorer et à terminer ce qu'il a commencé. Les activités s'effectueront dans un climat sans contrainte où l'enfant devra assumer son choix.

C'est dans ce genre d'activités que les capacités d'animation ou de planification éducative du personnel sont mises en œuvre afin d'attirer l'attention de tout le groupe tout en conservant l'intérêt des enfants, en les guidant et en les encourageant.

Voir la « PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES » qui est affichée à la vue des parents au début de chaque semaine.

LES ACTIVITÉS PAR COINS DE JEUX

L'enfant pourra à certains moments de la journée faire les activités de son choix. L'enfant peut alors s'isoler du groupe et jouer dans le calme et la liberté ou faire des échanges en petits groupes. Durant cette période, l'enfant choisit le coin de jeu ou le matériel éducatif mis à sa disposition, ce qui l'intéresse le plus.

Il peut utiliser les jeux de construction, faire du modelage, de l'expression dramatique ou regarder des livres, etc... L'importance de ces périodes est d'amener l'enfant à faire des choix, à répondre à son besoin d'isolement, à lui permettre d'explorer des jeux ou du matériel à son rythme et avec un petit groupe d'ami(es).

L'aménagement du local, l'accessibilité du matériel sont très importants afin de favoriser ce genre d'activités. Les espaces de jeux et de rangement seront clairement identifiés afin d'aider l'enfant à acquérir l'habitude de ranger le matériel qu'il a utilisé.

Pendant les périodes d'activités libres le personnel éducateur profitera de l'occasion pour :

- RENCONTRER et ACCUEILLIR amicalement les parents et les enfants;
- Sécuriser un nouveau venu;
- Intervenir individuellement avec un enfant;
- Observer les enfants afin de pouvoir évaluer les capacités, les difficultés, les progressions et les forces de chacun.

LES ACTIVITÉS DE ROUTINE

Les activités de routine s'inscrivent dans le quotidien de la garderie. Les périodes de dîner, de collations, de sieste et d'hygiène sont toutes aussi importantes, elles permettent l'apprentissage de bonnes habitudes.

L'hygiène

Le « *Guide des enfants gardés en santé* » produit par le Ministère de la Famille et de l'Enfance, nous permet de planifier et de respecter les règles d'hygiène nécessaires à la garderie : Le lavage des mains, le brossage des dents et des cheveux ainsi que l'apprentissage à la toilette.

La collation

On sert deux (2) collations à la garderie : une l'avant-midi et une autre l'après-midi. Le temps accordé est d'environ trente (30) minutes chaque fois, incluant les périodes d'hygiène.

La collation est une période calme propice à l'apprentissage de bonnes habitudes alimentaires tout en développant par la variété des aliments présentés, de nouveaux goûts. Durant ces périodes, les échanges entre les enfants et l'éducatrice permettront des discussions afin de développer un langage plus varié. Les collations seront servies par groupe d'enfants.

Le dîner

Le service du dîner s'effectue dans notre salle à manger.

L'enfant ne sera pas dans l'obligation de manger tout ce qu'il a dans son assiette, mais il sera encouragé par l'éducatrice à goûter son repas et à manger une bouchée de chacun des aliments qui lui a été servi. Même si l'enfant ne mange pas son repas il ne pourra pas manger en dehors des horaires prévus à cet effet. L'éducatrice verra à discuter avec les parents des habitudes alimentaires de l'enfant afin d'en faire un suivi.

À l'anniversaire de l'enfant, la garderie verra à souligner l'événement et les parents seront invités à participer à la fête. On demandera au parent d'apporter le gâteau d'anniversaire.

Le « MENU » des collations et des dîners sera affiché dans le vestiaire des enfants.

La sieste

Le temps accordé pour la période de sieste varie de 90 à 120 minutes pour les enfants de moins de trois (3) ans et de 60 à 90 minutes pour les enfants de plus de trois (3) ans.

Les enfants dorment dans leur local sur des matelas prévus à cet effet. Les parents doivent apporter tout le matériel nécessaire pour la sieste (voir les règlements de régie interne).

Il n'est pas évident que tous les enfants dorment l'après-midi. Une période de relaxation sera quand même exigée afin de permettre à l'enfant de relaxer dans le local réservé à cet effet (calme et reposant).

Vous trouverez dans l'HORAIRE-TYPE qui suit l'organisation d'une journée à la garderie comprenant les périodes :

D'ACTIVITÉS PAR ATELIER
D'ACTIVITÉS PAR COINS DE JEUX
D'ACTIVITÉS DE ROUTINE

BIENVENUE à la garderie Le Jumello

ANNEXE 1

POUR LES POUPONS HORAIRE-TYPE PLAGE HORAIRE 1

6H45	Accueil graduel des poupons Arrivée graduelle des poupons Déjeuner pour ceux qui ne l'ont pas pris
8H30	Collation pour les plus jeunes (6 mois à 1 an)
9H15	Collation pour les plus vieux (1 an à 18 mois)
9H30 à 10H00	Préparation pour la sieste des plus jeunes (selon les besoins de chacun) : <ul style="list-style-type: none">➤ Changement de couche, laver le visage et les mains, donner un biberon
10H00 à 11H00	Jeux initiés par les enfants avec installation de jouets éducatifs. Activités animées par l'éducatrice : éveil sonore, langagière, physique, bricolage, etc. Éveil progressif Jeux extérieurs à chaque fois que la température le permet.
11H15 à 12H00	Préparation pour le dîner <ul style="list-style-type: none">➤ Aller chercher les chaises hautes➤ Table pour les plus vieux (12 à 18 mois)➤ Installer chaque poupon dans sa chaise, laver les mains et mettre les bavettes.➤ Faire manger les tout-petits et veiller sur ceux qui sont plus autonomes. Après avoir lavé tous les visages et les petites mains, rangement des chaises.

**Jeux libres. Coin glissoire/balançoire/jeux de table/
livres, casse-tête, manipulations, toutous, etc.
Biberon à tour de rôle dans les bras de l'éducatrice ou
en chaise pour prendre le boire.**

- 12H30** **Préparation pour la sieste :**
- **Changement de couche, etc.**
 - **Jeux de table : livres, casse-tête, toutou, couverture,
etc.**
- 13H00** **Endormir en berçant les bébés qui en ont besoin
Endormir en chantant pour les enfants un peu plus vieux**
- Ranger les jouets
Refaire la réserve de couches
Amuser les poupons qui ne sont pas prêts pour la sieste**
- 14H30** **Réveil graduel des poupons**
- **Vérifier les couches, laver les visages en profitant de
ces moments pour les cajoler**
 - **Organiser des jeux appropriés à leur âge et à leur
humeur**
- 15H00** **Laver les visages et les mains et mettre bavettes
Collation**
- 15H30** **Fin de la collation / activité de motricité fine
Activités libres selon l'humeur des tout-petits**
- 16H00** **Biberon pour les bébés qui en ont besoin**
- 16H00 à
18H00** **Accueil graduel des parents
Voir rapport journalier, pour l'horaire de la journée de
l'enfant.**

ANNEXE 2

POUR LES ENFANTS DE TROIS (3) ANS ET MOINS

HORAIRE-TYPE

PLAGE HORAIRE 1

6H45 À 9H00	ACCUEIL	JEUX LIBRES
9H00 À 9H30	INTRODUCTION	CERCLES, CHANSON, JEUX DE GROUPE
9H30 À 10H00	ACTIVITÉ DE ROUTINE	TOILETTE, COUCHES, LAVAGE DE MAINS, COLLATION
10H00 À 11H00	ACTIVITÉ PAR ATELIER ET JEUX EXTÉRIEURS	EN GROUPE D'ÂGE
11H00 À 11H15	ACTIVITÉ DE ROUTINE	HYGIÈNE
11H15 À 12H30	ACTIVITÉ DE ROUTINE	DÎNER
12H30 À 14H30	ACTIVITÉ DE ROUTINE	HYGIÈNE, HISTOIRE, SIESTE
14H30 À 15H30	ACTIVITÉ DE ROUTINE	LEVÉE, HYGIÈNE ET COLLATION
15H30 À 16H30	ACTIVITÉ PAR COINS DE JEUX ET/OU JEUX MOTEUR	
16H30 À 18H00	ACTIVITÉS LIBRES ET/OU JEUX EXTÉRIEURS DÉPART DES ENFANTS	

ANNEXE 3

POUR LES ENFANTS DE TROIS (3) ANS ET PLUS

HORAIRE-TYPE

PLAGE HORAIRE 1

6H45 À 9H00	ACCUEIL	JEUX LIBRES
9H00 À 9H30	INTRODUCTION	CERCLES, CHANSON, JEUX DE GROUPE
9H30 À 10H00	ACTIVITÉ DE ROUTINE	LAVAGE DE MAINS, COLLATION
10H00 À 11H00	ACTIVITÉ PAR ATELIER ET JEUX EXTÉRIEURS	EN GROUPE D'ÂGE
11H00 À 11H15	ACTIVITÉ DE ROUTINE	HYGIÈNE
11H15 À 12H30	ACTIVITÉ DE ROUTINE	DÎNER
12H30 À 14H45	ACTIVITÉ DE ROUTINE	HYGIÈNE, HISTOIRE, SIESTE
14H45 À 15H30	ACTIVITÉ DE ROUTINE	LEVÉE, HYGIÈNE ET COLLATION
15H30 À 16H30	ACTIVITÉ PAR COIN DE JEU ET/OU JEUX MOTEUR	
16H30 À 18H00	ACTIVITÉS LIBRES OU JEUX EXTÉRIEURS DÉPART DES ENFANTS	